

Tevékenység- / foglalkozásterv **Verselés, mesélés**

„Kicsimackónak nagyon jó sora van! Nincs más dolga, csak – ami minden kisgyereknek – felfedezni a világot!”

Az óvodapedagógus neve: Fenyő Enikő

Csoport: kiscsoport

Tevékenységi forma: Verselés, mesélés

A tevékenység előzménye: Kirándulás a Veregyházi Medveotthonba, séta a természetben; a tavaszi időjárás megfigyelése, fókuszban a növényzet megújulása, a természet újra éledése, beszélgetés a témával kapcsolatos saját élményekről; népi megfigyelések mondogatása, anyanyelvi játékok játszása.

A tevékenység tartalma, témája: nyelvi-kommunikációs nevelés tavaszi témakörben, a medve téli álmából való ébredéséhez kapcsolódó népi időjárás jóslás megismertetése, Vadadi Adrienn: Kicsimackó című könyvének első fejezetével, a Kelj fel, Jancsi! magyar műmese bemutatásával.

A tevékenység célja: beszédfejlesztés, az irodalmi alkotások megszerettetése; a mese által a gyermekek népi megfigyelésekkel való megismertetése, a mesedramatizálás előkészítése.

Nyelvi-kommunikációs nevelési cél: a nyelvhasználat és a kommunikációs képesség fejlesztése; a beszéd(kép) feleljen meg a köznyelvi kiejtés és a kommunikáció normáinak; a beszélő és a hallgató között legyen akusztikus és vizuális kapcsolat.

A tevékenység feladatai:

- **Nevelési feladatok:**

Az anyanyelv megbecsülésére, szeretetére nevelés; élmény nyújtása a verseléssel, meséléssel; annak közös meghallgatása, átélése által a közösségi érzés erősítése, az egymás iránti elfogadásra, tiszteletre, türelemre nevelés, az önkontroll fejlesztése.

2. Didaktikai feladatok:

Al/ Általában: a gyermekek természetes beszéd- és kommunikációs kedvének fenntartása, ösztönzése kérdésekkel, képekkel, élmények felidézésével stb.; a gyermekek meghallgatása; a gyermeki kérdések támogatása; válaszadás.

Bl A mesélés, verselés idején:

I. Előkészítés: beszédnevelés, beszélő környezet megteremtése, szókincsbővítés, versmondás, éneklés, érzelmi ráhangolás a mese meghallgatására.

II. Az új mese bemutatása, a szereplők, a fordulópontok érzékeltetése színes előadásmóddal.

III. Az élmény tovább éltetése; átvezetés a szabad játékba.

3. Képesség- és készségfejlesztés:

Az általános részkészségek (gondolkodás, figyelem, emlékezet, képzelet, tempó, ritmus, érzelem), valamint az anyanyelvi képességek (beszéd, beszédértés, kifejezőképesség, kommunikációs képesség) fejlesztése.

Alkalmazott módszerek és eljárások: szabad játékból indított motiválás, irodalmi élménynyújtás, bemutatás, beszélgetés, magyarázat, gyakorlás, ismétlés, értékelés

Eszközök: Mackó kézbábok, dugók, filctollak, festékek, mackó fejbábok, takaró

A tevékenység/ foglalkozás kidolgozása		
Idő	A fejlesztő tevékenység felépítése, a foglalkozás menete	A fejlesztés módszerei, munkaformák, eszközök, megjegyzések
1.	1. Szervezési feladatok Mackó kézbábbal sétáljunk körbe a csoportszobában, és a <i>„Bújj, bújj medve, gyere ki a gyepre...”</i> kezdetű dal éneklésével hívogassuk a gyerekeket a tevékenységbe.	Az évszakasztal témának megfelelő „öltöztetése” Mackó kézbáb előkészítése.

10'	<p>2. A beszédkészség fejlesztése</p> <p>2.a Néma légzőgyakorlat De jó, hogy minden „kismackónak” volt kedve előbújni! Hunyjuk be a szemünket, és szívjuk tele a tüdőnket, ezzel az üde, tavaszi levegővel! Helyezkedjétek el kényelmesen törökülésben, egyenes testtartással! Képzeljétek el, hogy a beszívott friss tavaszi levegő megszínesedik, átjárja az egész testeteket, majd kilégzéskor körbevesz benneteket, mintha egy biztonságos buborék. Szinte pille könnyűvé válik a testünk, mintha lebegnénk a buborékban. Egy perc gyakorlás után beszéljük meg, kinek mi volt a színe, a gondolata!</p> <p>2.b Beszédfejlesztés a fonémák szintjén – artikulációs gyakorlat Maradjunk csendben, hunyjuk be ismét a szemünket! Hallgassuk, ahogy a szél fúj, és a bogárkák is ébrednek, zümmögnek!</p> <ul style="list-style-type: none"> • A pedagógus „s” hang képzésével utánozza a szél hangját. Nyissátok ki a szemeteket! Utánozzátok ti is a szél hangját! Normál hangerővel, majd erősebben, ill. gyengébben képezzük a hangokat! • Felébredtek a rovarok, hallható a zümmögés. A pedagógus „z” hangot képez. Utánozzátok ti is a rovarok zümmögését. <p>Hangsúlygyakorlat Mondjuk el a Jön a tavasz, megy a tél kezdetű tavaszi Weöres Sándor verset a gyerekeknek!</p> <p>Weöres Sándor: A medve töprengése Jön a tavasz, megy a tél, Barna medve üldögél: - Kibújás vagy bebújás? Ez a gondom óriás!</p> <p>Ha kibújok, vacogok, Ha bebújok, hortyogok: Ha kibújok, jó eszem, Ha bebújok, éhezem.</p> <p>Barlangból kinézzek-e? Fák közt szétfürkészek-e? Lesz-e málna, odu-méz? Ez a kérdés, de nehéz!</p> <p>Beszédfejlesztés a szavak és a mondatok szintjén</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melyik évszokról szól az előbb elhangzott vers? Mi jut eszedbe róla? • Mit jelent a <i>vacogok</i> szó? Meg is mutathatjuk, hogy a vacogást, milyen mozgás szokta kíséreni. • Mit jelent a <i>hortyogok</i> szó? Utánozzuk együtt ezt a hangot! • Mit jelent a <i>szétfürkészek</i> szó? Ki, mit gondol róla? Mutassuk is meg a fürkészés mozdulatát! 	<p>Kinyitjuk az ablakot. néma légzéstechnikai gyakorlat mintakövetéssel</p> <p>A tiszta ejtésen és természetes hang utánzáson alapuló hangoztatás Kézjelzéssel irányítunk.</p> <p>A természetes beszédnek megfelelő hangsúlyozás, hanglejtés.</p> <p>„Beszélő környezet” megteremtése. Szókincsbővítés, szómagyarázat által.</p>
-----	---	--

5'	<p>3. Mesemondás</p> <ul style="list-style-type: none"> A mesemondási szándék bejelentése: A mai napon elhangzó mese arról szól, hogy Kicsimackónak egyáltalán nincs kedve a téli álomból felébredni. Mit gondoltok végül mégis sikerül neki? Hallgassátok meg! A címe: <i>Kelj fel, Jancsi!</i> <p>Az alábbi 5-ös tagolás a pedagógus felkészülését szolgálja, valamint az érzékletes megjelenítésben segíthet: a fordulópontok érzékeltetése prozódiai eszközökkel (pl. beszédszünet, hangsúly).</p> <p>a/ alaphelyzet: Kitavaszkodott. Ám Kicsimackó sehogy sem akar kibújni a jó puha ágyából.</p> <p>b/ bonyodalom: Mackómama és Mackópapa ébresztgették.</p> <p>c/ kibontakozás: Kelj fel, Jancsi! kiáltásra Kicsimackó lustán kinyitja szemét.</p> <p>d/ tetőpont: Elfogadja a Mackópapa által felkínált játék lehetőséget. Alvós játékaival játékba kezd.</p> <p>e/ megoldás: Kicsimackó kigurult az ágyból, és az ablakhoz szaladt.</p>	<p>A mesehallgatás derűs légkörének megteremtése.</p> <p>A szöveg élményszerű bemutatása a pedagógus által.</p>
4'	<p>4. A tevékenység lezárása, átvezetése</p> <p>Javaslatok a választáshoz:</p> <p>a/ A <i>szabadjátékot</i> jelző mondóka, dal elindítása</p> <p>b/ <i>Kelj fel, Jancsi! Hány órára?</i> mozgásos játék kezdeményezése, a mesében hallott szabályok szerint</p> <p>c/ Dugó bábok készítése.</p> <p>d/ A mese tovább éltetése, előkészület a <i>dramatikus játékhoz</i>.</p> <p>e/ A mesekönyv következő fejezeteihez tartozó illusztrációk megtekintése.</p>	<p>Kérdés-felelet játék</p> <p>Kíváncsiság felkeltése.</p>

Hasznos linkek, ajánlások:

Erdő Ernő bácsi meséi: Milyen állat a medve? <https://youtu.be/ol8hgy0Y4K8>

Rajzos mondóka: Maci - <https://youtu.be/dNArXk5QfTw>

Egy medvecsalád hétköznapijai: <https://youtu.be/xGAW1-GLjcg>

Dugó bábok:

