

Tevékenység- / foglalkozásterv Verselés, mesélés



„Nem árva vagy, várva vagy! Legyél a barátom!”

Az óvodapedagógus neve: Fenyő Enikő

Csoport: Középső csoport

Tevékenységi forma: Verselés, mesélés

A tevékenység előzménye: Kutya menhely meglátogatása, beszélgetés az örökbefogadható, lakásban tartható gyerekbarát kisállatokról, a felelős állattartásról, a témával kapcsolatos saját élményekről, beszédkedv fokozása; anyanyelvi játékok játszása. Ujjnyomatok kiegészítése állat figurákká, kreativitás fejlesztése.

A tevékenység tartalma, témája: az állatok örökbefogadása témakörben, Kőszeghy Csilla Hanna és Gubanc című kortárs, magyar műmese bemutatása.

A tevékenység célja: a mese által a gyermekekben belső képek kialakítása; képzelőerő fejlesztése; beszédhallás – figyelem fejlesztése; a kortárs irodalmi alkotások megszerettetése. A mese által a gyermekek szemléletmódjának, világvéleményének alakítása.

Nyelvi-kommunikációs nevelési cél: az anyanyelvhasználat és a kommunikációs képesség fejlesztése; a gyerekek szókészletének bővítése; hangsorok analízise (szótagokra, hangokra bontás); a beszélő és a hallgató közötti akusztikus és vizuális kapcsolat fenntartása.

A tevékenység feladatai:

1. Nevelési feladatok:

Az anyanyelvi értékek megbecsülésére, szeretetére nevelés; nyelvesztétikai ízlés alakítása verseléssel, meséléssel; a mese közös meghallgatása, átélése által érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés, az egymás iránti elfogadásra, tiszteletre, türelemre nevelés, és az alkalmazkodóképesség fejlesztése.

2. Didaktikai feladatok:

A/ Általában: a gyermekek természetes beszéd- és kommunikációs kedvének fenttartása, fokozása beszédhelyzetek megteremtésével, játékszituációk kialakításával, melyekben az anyanyelvi képességek fejlesztése kap hangsúlyt; a gyermekek meghallgatása; a gyermeki kérdések támogatása; összefüggő válaszadásra ösztönzés.

B/ A mesélés, verselés idején:

I. Előkészítés: beszédnevelés, beszélő környezet megteremtése, szókincsbővítés, versmondás, éneklés, érzelmi ráhangolás a mese meghallgatására.

II. Az új mese bemutatása, a szereplők, a fordulópontok érzékeltetése színes előadásmóddal.

III. Az élmény tovább éltetése; átvezetés a szabadjátékba.

3. Képesség- és készségfejlesztés:

Az általános részkészségek (gondolkodás, figyelem, emlékezet, képzelet, tempó, ritmus, érzelem), valamint az anyanyelvi képességek (beszéd, beszédértés, kifejezőképesség, kommunikációs képesség) fejlesztése.

Alkalmazott módszerek és eljárások: szabadjátékból indított motiválás, irodalmi élménynyújtás, bemutatás, beszélgetés, magyarázás, gyakorlás, ismétlés, értékelés

Eszközök: Varázsláda, fekete fonalgombolyag, WC papír gurigák, ollók, ragasztó stifte

A tevékenység/ foglalkozás kidolgozása		
Idő	A fejlesztő tevékenység felépítése, a foglalkozás menete	A fejlesztés módszerei, munkaformák, eszközök, megjegyzések
1'	1. Szervezési feladatok	A csoportban található varázsláda előkészítése, a

	<p>Tevékenységbe hívogató mondóka pl. Ha kinyílik a varázsláda és kiszökik belőle a mese fonala, hosszan gombolyodik, át az utcákon, túl a városokon, ki tudja, talán még az üveghegyen is át, és közben csodás eseményeket él át... hogy merre jár, mit lát és hogyan éli át a vele történeteket, hát ez az, amit elmesélek most nektek...</p>	<p>mesehallgatás hangulati megteremtése.</p> <p>A természetes beszédnek megfelelő hangsúlyozás, hanglejtés.</p>
10'	<p>2. A beszédképesség fejlesztése</p> <p>2.a Beszédfejlesztés a fonémák szintjén – artikulációs gyakorlat, játékos ajaktorna: Helyezkedjétek el kényelmesen törökülésben a szőnyeg szélén! Mielőtt valóban kinyílik a varázsláda, azelőtt játszunk egy kitalálós játékot! Vajon ki lehet ma a varázsládában? Kiről szólhat a mai mese? Talán arról, aki így szól hozzánk: „Kár-kár” utánozzátok ti is a varjú hangját! Vagy arról, aki így szól hozzánk:” Ui-ui” utánozzátok ti is a kismalac hangját! Esetleg arról, aki így szól hozzánk:” Vau-vau” utánozzátok ti is a kutya hangját!</p> <p>2.b Fantázia játék -beszédkedv fokozása Nézzük, mit rejt a varázsláda? Egy fekete gombolyagot. Olyan, mint egy varjú? Vagy inkább egy kutyushoz hasonlít? Körbe adom, tapintsd meg! Milyen tulajdonságai vannak? Puha, szőrös, kicsi, gömbölyű, fekete stb. Vajon mi lehet kutyuson kívül? A fekete gombolyagot gurítjuk a gyerekeknek, akik elmondják ki, mit lát bele. (Labda, pók, párna, paróka stb.) Az utolsónak vagy a csoportnak közösen vissza kell mondania, hogy kinél járt a gombolyag, és minek képzeltek.</p> <p>2.c Hangszín és hangsúlygyakorlat Most legyünk mi a gombolyag! Mondjuk el az Öreg kutya vak-vak-vak kezdetű hangutánzó mondókát! Kísérjük mozgással! Az az ügyes, aki ugyanolyan tempóban, ugyanúgy hangoztatva a mély és magas hangokat utánoz engem!</p> <p>„Öreg kutya vakk, vakk, vakk, Ha nem muszáj, nem ugat. Kicsi kutya, vekk, vekk, vekk, Csihöl - csahol, bereked.”</p>	<p>Az ajaktornát mintakövetéssel a pedagógus bemutatása alapján végzik a gyerekek.</p> <p>A gyermekek gondolatainak meghallgatása. Beszélő környezet megteremtése, szókincsbővítés. Összefüggő válaszadásra ösztönzés.</p> <p>Memória fejlesztés.</p> <p>A tiszta ejtésen és természetes hangutánzáson alapuló hangoztatás.</p>
5'		<p>A mesehallgatás derűs légkörének megteremtése.</p>

	<p>3. Mesemondás</p> <ul style="list-style-type: none"> • A mesemondási szándék bejelentése: A mai napon elhangzó mese arról szól, hogy Hanna, hogyan talál rá várva várt kiskutyájára, Gubancra. <p>Az alábbi 5-ös tagolás a pedagógus felkészülését szolgálja, valamint az érzékletes megjelenítésben segíthet: a fordulópontok érzékeltetése prozódiai eszközökkel (pl. beszédszünet, hangsúly)</p> <p>a/ alaphelyzet: Hanna nagyon szeretne egy saját kiskutyát.</p> <p>b/ bonyodalom: Egy nap valami guruló fekete gubancot lát meg és követni kezdi.</p> <p>c/ kibontakozás: Találgatni kezdi, hogy vajon mi lehet?</p> <p>d/ tetőpont: Felmosófej? Paróka?</p> <p>e/ megoldás: Egy árva kiskutya, akit Hanna örökbefogadhat.</p>	<p>A szöveg élményszerű bemutatása a pedagógus által.</p>
4'	<p>4. A tevékenység lezárása, átvezetése</p> <p>Javaslatok a választáshoz:</p> <p>a/ A <i>szabadjátékot</i> jelző mondóka, dal elindítása</p> <p>b/ Memória játék készítésének felajánlása</p> <p>c/ Merre jár a kutyus? anyanyelvi játék felajánlása.</p> <p>d/ A <i>meseélmény tovább éltetése</i> puli kutya készítésével.</p> <p>Alkosd meg saját kiskutyád! Verselj, mesélj vele!</p>	<p>Önkifejezés, önálló mondat alkotásra ösztönzés.</p>

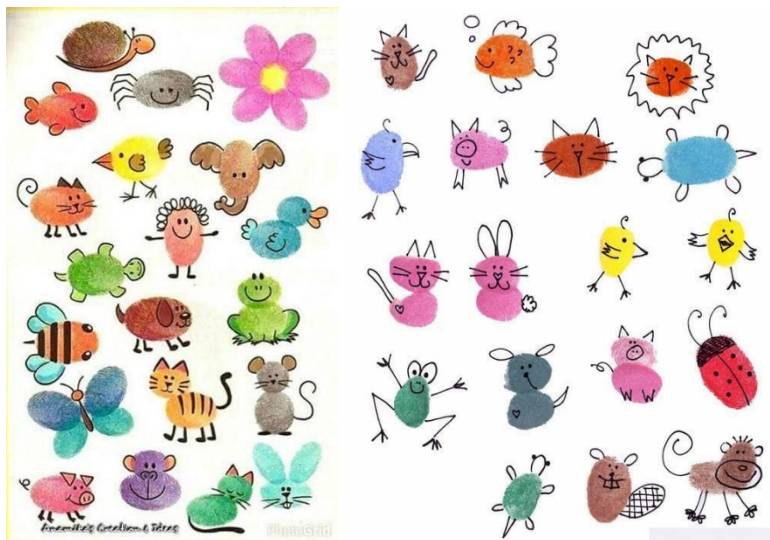
Hasznos linkek, ajánlások:

<https://www.kutyazona.hu/top-10-gyerekbarat-kutyak/>

<https://www.zooplus.hu/magazin/kutya-magazin/kutyatartas/kolyok-kutya-orokbefogadas-menhelyrol>

<https://vigyelhaza.hu/kutyalista/>

Ujjnyomatokból állat figurák megalkotása:



Merre jár a kutyus? -Anyanyelvi játékhoz



A könyv első vagy utolsó két oldalán található illusztrációból memória játék készíthető:

