

Tevékenység-/foglalkozásterv

Az óvodapedagógus neve: Pocsaji Andrea

Csoport: 4-5 évesek

Tevékenységi forma: A külső világ tevékeny megismerése környezeti tartalommal

A tevékenység előzménye: vízzel kapcsolatos mondókák, találós kérdések, ének zene, mesék

A tevékenység tartalma/témája: Mi a víz, tulajdonságai, víz a mindennapi életünkben, a tiszta víz fontossága, védelme, takarékoság, pazarlás. Vizes kísérletek.

A témához kapcsolódó könyv: Paolo Mancini és Luca de Leone: Óvd a bolygót! Víz

A tevékenység célja: Vízről szerzett információk gyűjtése, tapasztalatok elmesélése.

A víz fontosságáról, védelméről, víztakarékosságra nevelés. Természetvédelemre, környezetvédelemre való tudatos odafigyelésre nevelés. Ok-okozati összefüggések felfedeztetése.

A tevékenység feladatai:

Nevelési feladatok: Meglévő ismeretek előhívása és bővítése a víz tulajdonságairól, fontosságáról, a víz szerepéről az életünkben. Közösségi érzés fejlesztése a közös tevékenység során. Önfegyelmre nevelés, kudarctűrő képesség fejlesztése. Türelemre, egymás meghallgatására, kitartásra ösztönzés az életkorukhoz és egyéni fejlettségükhöz igazodva. A természet szeretetére, óvására nevelés.

Didaktikai feladatok: A témához kapcsolódó korábbi ismeretek, tapasztalatok felidézése, új ismeretek feldolgozása, rögzítése.

Képesség- és készségfejlesztés: Szókincs bővítés. Figyelem, fegyelmezettség, megfigyelőképesség, gondolkodás, türelem, emlékezet, segítőkészség, beszédfigyelem fejlesztése.

Alkalmazott módszerek, eljárások: szemléltetés, bemutatás, megfigyelés, tevékenykedés, beszélgetés, magyarázat, buzdítás, ellenőrzés, értékelés, javítás, dicséret.

Eszközök: mesekönyv, fiú, lány báb, CD, magnó, laptop, képek, üvegben vizek (szennyezett, tiszta), ízesített víz, poharak, papír, olló, edény, papírdoboz az akváriumnak, hurkapálca,

A tevékenység/foglalkozás kidolgozása		
Idő	A fejlesztő tevékenység felépítése, a foglalkozás menete	A fejlesztés módszerei, munkaformák, eszközök, megjegyzések
	<p>Szervezési feladat Eszközök elhelyezése a gyerekek által elérhető helyre, hogy a délelőtti folyamán elővehessék.</p> <p>Játékidőben: A délelőtti folyamán könyveket, képeket nézegettünk a víz természetben megjelenő formáiról, az emberi felhasználásról. Horgászós játék kialakítása.</p>	<p>Szervezeti keret: kötetlen Szervezési feladattal a foglalkozás folyamatosságát biztosítom.</p> <p>A délelőtti tevékenységekkel ráhangolódás a kezdeményezésre.</p>

<p>Motiváció: A víz hangjainak megfigyelése, érzékelése, felismerése CD-ről vagy okostelefonról, laptopról. (A természet hangjai CD) A könyv és a képek tartalmának felidézése.</p> <p>Megvalósítás: Képzeljétek két vendég érkezett ma hozzánk Miki és Alíz.(kesztyűbáb) Vajon honnan érkezhettek? Egy távoli országból látogattak el ide. Az Ő feladatuk különleges, a Föld legértékesebb nyersanyagát a VIZET védik. Ismerjük meg a munkájukat. Hoztak nekünk sok érdekességet, nézzük meg együtt!</p> <p>Mit tudunk a vízről? A jellemző jegyeinek megbeszélése: színe, íze, illata, állaga. Még az emberek is vízből vannak, a testünk fő alkotó eleme! Azért is kell sokat inni, hogy egészségesek maradjunk! Kóstoljunk meg többféle ízesítésű vizet, kinek melyik ízlik? Előkészítettem egy tálcára több kancsóba vizet (citromos, szörpös, sós tea, buborékos ásványvíz és natúr) Víz kóstolása bekötött szemmel.</p> <p>Miért fontos a víz az életünkben? Mire használjuk a vizet? Képek válogatása a szőnyegen. A megfelelő képeket kiválogatása után, feltesszük a mágnestáblára, ahol mindenki jól láthatja. (iszunk, főzünk, kézmosás, fürdés, fogmosás, mosás, takarítás, növények locsolása, strand, horgászat vízi sportok, vízi közlekedés, tűzoltás, téli sportok, mert a hó, jég is víz)</p> <p><u>Mi a víz? Hogyan lesz a vízcseppekből ivóvíz?</u></p> <p>Hogyan vigyázhatunk a vízre? (vízvédelem, vízszennyezés, pazarlás) Dudás Eszter: Miért fontos a víz? c. vers meghallgatása az óvónő előadásában Miki és Alíz megmutatja nekünk, hogyan vigyázhatunk a vízre. Emlékezzetek vissza, hogy volt a könyvben! Vannak sajnos olyan emberek, akik nem vigyáznak a vízre. Nézzétek csak mit hoztak nektek a vendégeink? (üvegekben különböző tisztaságú-koszos víz előkészítése) Mi történhetett a vízzel? Mitől lettek ilyenek? (segítségnék</p>	<p>Halk beszéd horgászás közben, különben elúsznak a halak. Ki mennyi halat tudott kifogni?</p> <p>Magnó előkészítése A motivációval érzelmi ráhangolódás, érdeklődés, kíváncsiság felkeltése. Megfigyelőképesség, akusztikus figyelem fejlesztése.</p> <p>Beszélgetéssel a gondolatok, élmények kifejezése. Kommunikációs kedv felkeltése. Egymásra való odafigyeléssel és meghallgatással türelemre nevelés.</p> <p>Meglévő ismeretek előhívása a víz tulajdonságairól, fontosságáról, a víz szerepéről az életünkben. Ízérezékelés: ismerjék fel, hogy mit kevertem a vízbe és próbálják meg megfogalmazni.</p> <p>Az új ismeretek feltárása. Beszélgetés, magyarázat Ok-okozati összefüggések megfigyelése.</p> <p>Természetvédelem Gondolkodás fejlesztése</p>
--	---

<p>mutatok képeket, amit az üvegekhez is csoportosíthatunk szemetelés, gyárok beleengedik a szennyvizet, a hajókból kiömlő olaj, háztartási hulladék stb.</p> <p>Mi lehet a következménye a szennyezett víznek? Szennyezés miatt piszkos lesz a víz, ezért megbetegszenek az állatok, a növények tönkremennek és a mi egészségünknek sem tesz jót. (visszaütalás a versre, amit elmondtam)</p> <p>Mit tehetünk, hogy megvédjük a vizet, hogy ne pazaroljuk el? (a megtekintett könyvben is láthatatók)</p> <p>Takarékoskodjunk a vízzel! Nem szemetelünk, nem dobunk a vízbe semmit. Nem szennyezzük a strandon sem a vizet Nem folytatjuk a vizet kézmosás, fogmosás, fürdés során.</p> <p>A csöpögő csapot meg kell javítani. Ha tudunk, gyűjtünk esővizet, a növények öntözésére.</p> <p>„Minden kis dolog számít, hiszen a víz minden cseppje kincs. Ha mindenki megteszi a magáét, mindannyiunknak több vizünk lesz!- mesélte Miki és Alíz.”</p> <p>Alíz és Marci hozott néhány kísérletet, amihez vízre lesz szükségünk.</p> <p>Kísérlet 1. Kísérlet 2.</p> <p>Tevékenység lezárása: A gyerekek ellenőrzése, értékelése, dicsérete. Akinek van kedve, rajzolhat, színezhethalakat, növényeket és készíthetünk közösen egy szép tiszta vizű akváriumot. Visszavezetés a játékba.</p>	<p>Annak tudatosítása, hogy a víz nagy érték, óvni, védeni kell, takarékosan használni, hiszen nélküle nincs élet a földön.</p> <p>A gyerekek értékelésével, a játékba való visszavezetéssel lezárom a tevékenységet.</p>
--	---